



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 1 ANO

TURMA: INFANTIL 2 F

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/02/2021 A 26/02/2021

TEMÁTICA: Prevenções ao Covid-19

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **Respeito à individualidade e à diversidade de todos;**
- **Família e escola;**
- **Confiança e imagem positiva de si;**
- **Comunicação;**
- **Normas de convivência;**
- **Sensações, emoções e percepções;**
- **Regras de jogos e brincadeiras;**
- **Jogos expressivos de linguagem corporal;**
- **Orientação espacial;**
- **Práticas sociais relativas à higiene;**
- **Hábitos alimentares, de higiene e descanso;**
- **Cuidados com a saúde;**

- **Músicas e danças;**
- **Linguagem Oral;**
- **Aspectos gráficos da escrita;**
- **Expressividade pela linguagem oral e gestual;**
- **Palavras e expressões da língua e sua pronuncia;**
- **Vocabulário;**
- **Órgãos dos sentidos.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO01). Demonstrar dificuldades de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Conhecer e relacionar-se com profissionais e outros indivíduos da instituição.
- Reconhecer seus familiares.
- Participar de atividade que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.
- Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades.
- Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.

(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração.
- Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaço.

(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Começar a seguir, de forma gradativamente, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

- Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações em que o (a) professor demonstra a localização de objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, no alto, embaixo, dentro, fora, etc...
- Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda realizando alguns comandos: puxar o brinquedo para frente, para trás, de um lado para o outro etc.

(EI02CG04). Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas ações à saúde e higiene.
- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
- Participar de práticas de higiene com crescente autonomia.
- Usar utensílios apropriados nos momentos de alimentação e higienização.
- Experimentar alimentos diversos.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.

(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

- Conhecer o conteúdo e o propósito de diferentes mensagens em diversos contextos.
- Participar de situações de conversas em grandes e pequenos grupos ou duplas, relatando suas experiências pessoais e escutando o relato dos colegas.
- Contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características de propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.

METODOLOGIA 18/02/2020 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: Boa Tarde Professora

VÍDEO: Combate ao Corona vírus – de Criança para Criança

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ff3gAQ7E4vc>

MUSICALIZAÇÃO: Dança da Máscara

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>

INTRODUÇÃO TEMÁTICA PREVENÇÃO AO COVID-19/ ATIVIDADE: Vamos usar a máscara de proteção?

Infantil 2 Conteúdos:

- ✓ **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressividade pela linguagem oral e gestual; Vocabulário.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Respeito à individualidade e à diversidade de todos.

Desenvolvimento: Iniciar a aula com a recepção às famílias, desejando um “Bom dia” ou “Boa tarde”, em seguida introduzir o vídeo com o tema combate à corona vírus.

Nossa atividade de hoje é uma junção com a musicalização, por isso, se faz necessário o vídeo da música primeiro.

Na sequência a proposta as famílias será encaminhar um vídeo do aluno para professora fazendo tentativas de colocar a máscara, mostrando sua máscara de proteção preferida, tentando conscientizar a criança sobre a importância do uso nesse momento de pandemia, e também será uma forma de interação e descontração.

METODOLOGIA 19/02/2020 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: Boa Tarde Professora.

HISTÓRIA: Corona em UMA AVENTURA PERIGOSA

Link da História: <https://www.youtube.com/watch?v=9C30kLK8E4>

Atividade: Higienizando as mãos.

Infantil 2 Conteúdos:

- ✓ **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Aspectos gráficos da escrita; Linguagem Oral.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Práticas sociais relativas à higiene; Cuidados com a saúde.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Órgãos dos sentidos.

Desenvolvimento: Vamos começar nossa aula com a história Corona em uma aventura perigosa, contando um pouquinho a história do Corona de uma forma lúdica.

Depois, incentivando as famílias sobre a importância do “Lavar as mãozinhas”, a proposta será

as crianças fazerem essa tentativa com ajuda dos pais, que possa ser um momento de estímulo na higienização, conscientização, oralidade e desenvolvimento das sensações táteis.



METODOLOGIA 22/02/2020 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: Boa tarde/ Apresentar um pouco sobre a rotina de trabalho da prof.

MÚSICA: A turma do Sr. Lobato: HORA DE LAVAR AS MÃOS

Atividade: O jogo do Corona vírus

Infantil 2 Conteúdos:

- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Músicas e danças.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Práticas sociais relativas à higiene.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação; Normas de convívio social.

Desenvolvimento: Na última aula remota falamos sobre a importância de higienizar as mãos, hoje vamos introduzir essa tarefinha de uma forma lúdica.

A família deve desenhar um “Monstrinho” no dorso da mão da criança, e dizer que é preciso lavar as mãos com água e sabão para esse monstrinho desaparecer, o intuito da brincadeira será fazer a higienização diversas vezes até que o “monstrinho Corona” tenha ido embora.

Crianças menores é de extrema importância ajuda dos pais nesse momento, deve-se trabalhar com a criança a comunicação, instigando a curiosidade e imaginação.



METODOLOGIA 23/02/2020 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: Boa Tarde Professora

MÚSICA: Com Crachás

Atividade: Circuito Motor “ Xô, Covid! ”

Infantil 2 Conteúdos:

- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Palavras e expressões da língua.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Jogos expressivos de linguagem corporal; Orientação espacial; Práticas sociais relativas à higiene.

Desenvolvimento: Em nossa atividade de hoje vamos realizar um minicircuito motor educativo, trabalhando a conscientização sobre a importância dos métodos de proteção ao Covid-19.

Recursos para atividade:

- ✓ Álcool em gel;
- ✓ Máscara;
- ✓ Alguns potinhos;
- ✓ Borrifador de água;
- ✓ Alguns brinquedos.

Para começar nosso circuito, o primeiro item será o “**álcool em gel**”, a família deve ajudar a criança passar nas mãos o álcool, depois ela deve caminhar ao próximo item, a

“**máscara**”, devendo colocá-la no rostinho, em seguida irá passar pelos “**potinhos**”, não deve colocar as mãos e nem pega-los, pois estão “**sujinhos**”, depois logo à frente do percurso terá o “**borrifador**” com água que irá representar a higienização, o responsável pela atividade ajuda a criança borrifar algumas vezes, e correndo a frente para pegar seu brinquedo, prontinho, circuito finalizado com sucesso! Parabéns.

METODOLOGIA 24/02/2020 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: Boa Tarde Professora.

MÚSICA: Palavra Cantada – Não vou ficar doente.

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc>

Atividade: Comer bem para fortalecer a imunidade

Infantil 2 Conteúdos:

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Músicas e danças.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Hábitos alimentares de higiene e descanso; Cuidados com a saúde.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções, percepções e sentimentos.

Desenvolvimento: Agora é a hora de dar ao organismo tudo aquilo que ele precisa para se manter saudável e disposto, trabalhando para afastar a gripe.

A proposta de hoje é usar a criatividade, oferecer a criança algum alimento saudável que ajude a fortalecer sua imunidade.

Dicas:

Ovos, Cenoura, Laranja, Brócolis, Kiwi, Espinafre, Aves, Etc.

Outra dica importante, é colocar a criança para participar do processo de preparação, ajudando a picar frutas, mexer algum ingrediente, sentir as texturas e odores dos alimentos, e claro tendo um momento de conscientização sobre a importância da alimentação saudável, estimulando o vocabulário das crianças.

METODOLOGIA 25/02/2020 QUINTA - FEIRA

RECEPÇÃO: Boa Tarde Professora.

MÚSICA: Cante e aprenda com a Luna

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM>

Atividade: “Acerte a bola no bichinho”

Infantil 2 Conteúdos:

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Jogos expressivos de linguagem corporal; Orientação espacial.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressividade pela linguagem oral e gestual.

Desenvolvimento: Estamos quase terminando a nossa semana, e com ela vamos finalizando a temática “Prevenção ao Covid”, nesta quinta-feira vamos brincar um pouco com a sugestão “precisamos acertar a bola no bichinho Corona vírus para ele ir embora”, com ajuda das famílias , preciso que façam um desenho com giz na parede ou no chão, pode ser também um desenho representando o bichinho no sulfite ou até mesmo um objeto (conforme a criatividade de cada família), a brincadeira será acertar a bola no vírus, estimular a criança fazer lançamentos, jogar, arremessar , tentando acertar o alvo, e passando a mensagem que tudo vai passar, que logo estaremos bem e livres desse monstrinho.

METODOLOGIA 26/02/2020 SEXTA - FEIRA

RECEPÇÃO: Professora. (Grupo Aberto)

MÚSICA: Oração Pai Nosso

Link da Música: https://www.youtube.com/watch?v=Sh1AWQw_KcA

Atividade: Brincando com as expressões.

Infantil 2 Conteúdos:

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Família e escola; Sensações, emoções e percepções; Regras de jogos e brincadeiras.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Aspectos gráficos da escrita; Linguagem oral.

Desenvolvimento: Finalizando nossa semana, hoje vamos brincar um pouco com a expressões e os gestos da criançada, irei fazer um vídeo perguntando para as crianças e famílias o que acharam dos nossos estudos da última semana, apresentando algumas figuras e gestos, pedindo para a turminha mandar no grupo, “Curti” “Não Curti”, “Coração”, mais tudo isso fazendo gestos com as mãozinhas e expressões com os rostinhos e para finalizar a professora irá incentivar a turminha dar um tchau bem grande para o COVID-19 .